

## ADRESSAGE VOCAL

### I- ADRESSAGE VOCAL SUR UNITES LEXICALES ISOLEES

(reconnaître parmi plusieurs mots-étiquettes, celui qui est énoncé par l'enseignant)

Prénoms

Sarah

Lola

Pierre

Nabil

→ "Montre-moi *Lola*... *Sarah*... *Nabil*... *etc.*"

Mots simples

bébé

livre

tomate

mardi

→ "Montre-moi *tomate*... *bébé*... *mardi*... *etc.*"

## II- ADRESSAGE VOCAL SUR UNITES SYLLABIQUES INTERNES

(reconnaître une syllabe dans un mot : frontière syllabique)

mardi

livre

mardi

livre

- " Dans *mardi*, entoure *di... mar...*"
- " Dans *livre*, entoure *li... vre...*"

**III- ADRESSAGE VOCAL SUR UNITES GRAPHEMIQUES (LETTRES-ETIQUETTES)**  
(faire reconstruire le mot entendu avec des lettres dans le désordre)

→ ***production écrite 1***

**é**      **o**      **1**      **v**      **p**      **I**      **ou**      **e**

**v**      **é**      **I**      **o**      **p**      **ou**      **I**      **e**

→ "Ecris *vélo* avec les lettres-étiquettes"  
"Ecris *poule* avec les lettres-étiquettes"

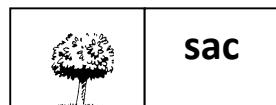
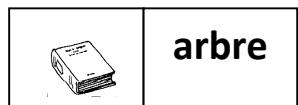
#### IV- ADRESSAGE VOCAL AVEC ASSOCIATION "IMAGE/MOT"

(relier *une image* – mot subvocalisé par l'élève – à un *mot écrit* )

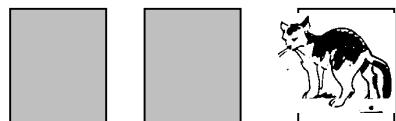


- télé
- école
- livre
- chocolat

M  
O  
T  
S  
  
F  
L  
E  
C  
H  
E  
S



L  
O  
T  
O



← image



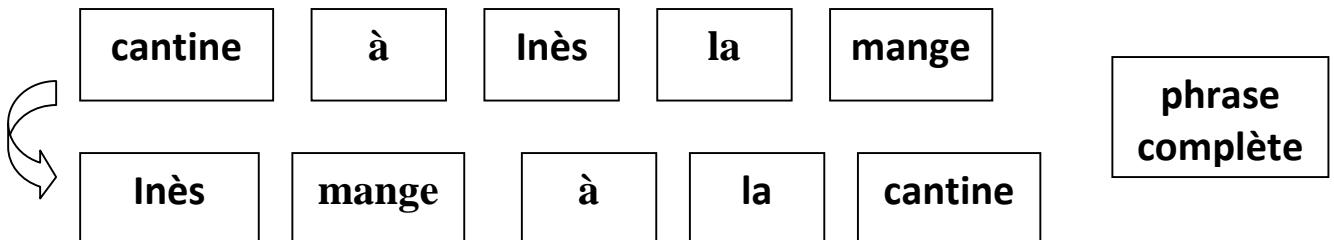
← mots

M  
E  
M  
O  
R  
Y

## V- ADRESSAGE VOCAL EN CONTEXTE PHRASTIQUE

### → *production écrite 2*

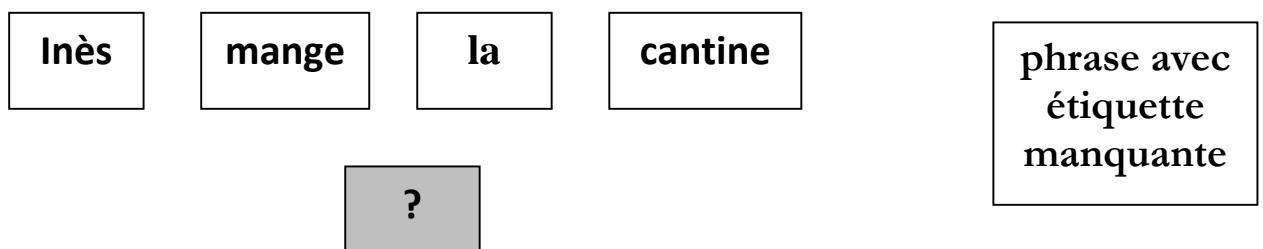
(remettre les mots *d'une phrase entendue* dans le bon ordre et relire la phrase)



→ "Réécris avec ces étiquettes *Inès mange à la cantine*"

→ "Relis la phrase en montrant chaque mot"

Une fois la phrase correctement reconstituée, enlever un mot et retourner l'étiquette. Demander à l'élève de le retrouver et de le replacer.



## **V- EXERCICES ANNEXES (dictées, copies, productions écrites libres...)**