

Aides contextuelles initiales



Maman dessine un carré sur une feuille.

REALISATIONS DE L'ELEVE (SHUMI)

.....
maman... *des...si*

!dessine!
un *ca...rrre...*

!un carré!
sur... une... *fe... feuille !*

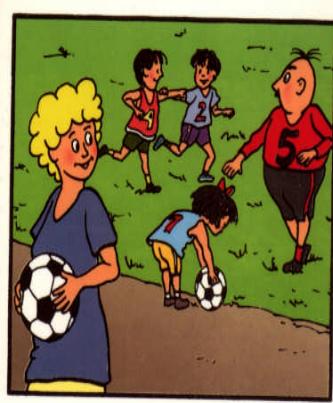
AIDES CONTEXTUELLES (J.CH. RAFONI)

qu'est-ce qu'elle fait, maman, là ? → ACI
(antéphrastique)

quoi ? → ACI
(intraphrastique)

ou ça ? → ACI
(intraphrastique)

Aides contextuelles secondes



Sa maman prend la balle. Elle rigole.

REALISATIONS DE L'ELEVE (NABIL)

sa... maman... prend... la... balle
elle... ri... ?
ri... ri... go...
!rigole !

AIDES CONTEXTUELLES (J.CH. RAFONI)

et elle fait quoi ?
bah, elle est contente !

ACI
→ ACS

Lire au-delà du mot



Elle met sa main devant sa bouche.

REALISATIONS DE L'ELEVE (SUKAÏNA)

elle... me...t... [mœt] ?

c'est quoi "elle [mœt]" ?

sa... main...

elle... met sa main !

AIDES CONTEXTUELLES (J.CH. RAFONI)

lis après... tu vas voir...

elle [mœt] sa main ?

ou ça ?

→ LAM

ACI

Mot lu par l'enseignant

Arrête de pleurer !



Sa mère lui dit : "Arrête de pleurer!"

REALISATIONS DE L'ELEVE (ITIELE)

sa... maman... vi... di...?

a... r ...t...

!arrête !

de... pleu...rer !

AIDES CONTEXTUELLES (J.CH. RAFONI)

sa maman lui dit... lui dit quoi ?

MLM

Recentrage sur le code



Maman dessine des carrés sur la feuille.

REALISATIONS DE L'ELEVE (NABIL)

.....
maman... des...sine...

des... car... carreaux... ?
c'est "e"... carrés !

sur une... *fille*
heu... sur une feuille !

AIDES CONTEXTUELLES (J.CH. RAFONI)

maman, qu'est-ce qu'elle fait ? ACI
dessine quoi ? ACI
"carreaux" ? regarde, c'est un "*o*" à la fin ? C
où ça ? ACI

Adressage vocal



Sa maman lui dit : "Pourquoi tu pleures ?"

REALISATIONS DE L'ELEVE (SUKAÏNA)

sa maman...la... li... ? ... dit... ?
por...r... quoi tu pleures ?

AIDES CONTEXTUELLES (J.CH. RAFONI)

sa maman *lui* dit... *lui* dit *quoi*? MLM/ACS
pourquoi tu pleures... MLM



ADRESSAGE VOCAL

dans "sa maman lui dit pourquoi tu pleures",
montre-moi "pourquoi, dit, lui, sa, pleures, tu...""
bien...

dans "pourquoi", **montre-moi, "pour", "quoi"**"
bravo !

RECAPITULATIF DES AIDES CONTEXTUELLES (lecture dialoguée)

I- Juste avant l'acte de tâtonnement phonologique

ACI : Aide Contextuelle Initiale (antéphrastique, avant de lire la phrase + intraphrastique, entre les parties fonctionnelles de la phrase)

II- En cas d'échec du tâtonnement phonologique

ACS : Aide Contextuelle seconde

LAM : Lire Au-delà du Mot

MLM : Mot Lu par le Maître

C : recentrage sur le Code

III- Après l'échec sur certains mots

AV : Adressage Vocal (lecture en réception vocale sur unités-mots, syllabes, lettres pour reconstruire un mot, phrases à reconstruire)