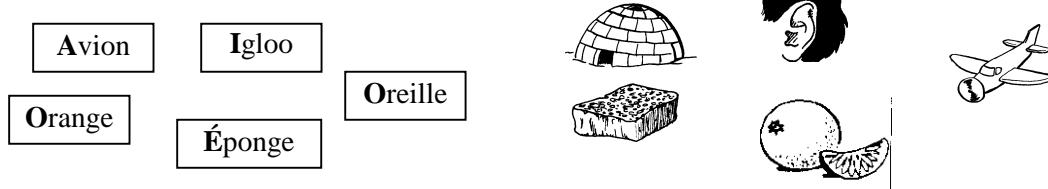


1-Evaluation préalable

Mémorisation (en *compréhension orale* puis en *production orale*) des voyelles et des consonnes fréquentes (présentes généralement dans les prénoms, les affichages, les albums de littérature...)

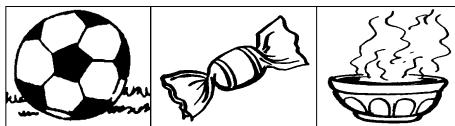
2- Désigner un mot à partir d'une voyelle entendue à l'initiale (sens de la lecture) ➔

- "Où est-ce qu'il y a écrit "avion" ? éponge ? etc.



3- Associer une syllabe à l'initiale d'un mot et un nom de lettre

Consigne : - "Ecoute ces 3 mots et trouve par quelle 'lettre' ils commencent":



T F S B

Exemple 1 : - "ballon", "bonbon", "bol", ça commence par... ? **B [be]**

- "table", "tomate", "tiroir"..... ça commence par **T [te]**
- "fumée", "fille", "fenêtre"..... ça commence par **D [de]**
- "sucre", "savon", "soleil"..... ça commence par **S [es]**

On peut écrire les mots à structure graphophonologique simple : **fumée, tomate...**

Exemple 2 : par quelle lettre commencent les mots suivants ?

- "vélo ?", "ballon ?", "biberon ?", "verre ?", "bonbon ?", "voleur ?".... **V B**

- "sucre ?", "fille ?", "fenêtre ?", "soleil", "savon ?", "feuille ?".... **S F**

- "moto ?", "télé ?", "table ?", "mur ?", "maman ?", "tomate ?".... **M T**

- "balle ?".... "sale ?".... "mal ?".... (*paires minimales*) **S M B**

4- Epellation de mots connus

- Devine quel mot je prononce ?

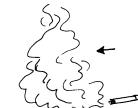
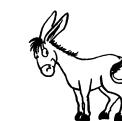
V... É... L... O... ? [véeəlo]

A... N... E... ? [aεnæ]

T... A... B... L... E... ? [teabεəlæ]

L... I... V... R... E... ? [εlivεəræ]

F... U... M... É... E... ? [εfyεmæ]



5- Associer systématiquement la fusion phonémique (oral + geste) dans les rencontres spontanées de mots écrits (visualisation directe sans apprentissage explicite du principe alphabétique)

Samira

"s" et "a" : "sa"..."
"sa...mi...ra"

livre

"l" et "i" : "li"..."
"li... vre"

vélo

"v" et "é" : "vé"..."
"vé...lo"